**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»**

**Нижегородская обдасть**

**город Саров**

**Проект**
**Тема: «Детям о великой Победе»**

***(старшая группа 5-6 лет)***

 **Подготовила:**

 **воспитатель Шакина Татьяна Владимировна**

***Информационная карта проекта***

* Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.
* Участники проекта: воспитанники, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители.
* Продолжительность проекта: март – май 2019г.
* Возраст детей: 5-6 лет

***Аннотация:***

 Творческий социально-значимый проект ***«Расскажем детям о войне»*** реализует образовательную область ***«Социально-коммуникативное развитие»***, раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения, обсуждения литературных текстов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности.

***Актуальность проекта:***

 В настоящее время наша страна переживает один из не простых исторических периодов. Материальные ценности зачастую доминируют над духовными. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях родных традиций, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

 Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Одна из задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников - передать эстафету памяти, показать величину и

самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу.

 Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

 Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей

 Исходя из вышеизложенных фактов, было принято решение о создании

проекта «Детям о великой Победе». В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой

деятельности среди дошкольников с привлечением их родителей.

 ***Новизна проекта*** заключается в том, что в нём представлена интеграция таких дисциплин как музыка, хореография, развитие речи, изобразительное искусство.

 ***Гипотеза:***

 Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников, с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

 Работа над реализацией проекта предусматривает три этапа – подготовительный, основной и заключительный.

 ***Цель проекта:*** развитие у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств, уважения, гордости за подвиг наших предков на основе обогащения представлений детей о Великой Отечественной войне.

 ***Задачи проекта:***

1. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

2. Способствовать формированию гражданской позиции, положительного отношения к защитникам нашей Родины.

3. Создать условия совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности, потребности быть сопричастным к историческому наследию и служению Родине.

4. Расширять и систематизировать представления детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, о подвигах героев и городах-героях.

 5. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

 6. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.

7. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, ветеранам, любовь к Родине.

 ***Ожидаемый результат***:

Дети

1.Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;

2.Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

3.Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Педагоги:

1.Повышен уровень профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.

2.Созданы условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, о празднике – День Победы.

Родители:

1.Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прародителей.

2.Активные участники проектной деятельности.

 ***Используемые методы:***

- игровые;

- словесные;

- наглядные;

- практические

Находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности

 ***Формы реализации проекта:***

- знакомство с произведениями художественной литературы о ВОВ;

- разучивание стихов о подвигах защитников Отечества;

- прослушивание песен военных лет;

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- просмотр презентаций, мультфильмов;

- рисование техники военных лет;

- рассматривание иллюстраций;

 - составление рассказа по картине;

- посещение краеведческого музея;

- изготовление открыток ко дню Победы;

- консультации для родителей;

- оформление уголка патриотического воспитания;

- создание альбомов о ВОВ;

- тематические беседы;

- конкурс чтецов;

- литературная гостиная.

***1 ЭТАП Подготовительный.***

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
- Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием.

***2 ЭТАП Основной.***

***Работа с детьми***

- рассказ воспитателя о приближающейся дате и ВОВ;

- выставки книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы войны;

- проведение занятий по данной тематике : «Россия – Родина моя»,"Они сражались за Родину», «Мы готовимся стать защитниками своей Родины»;

- чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне»;

- рассматривание альбомов и фотографий о войне,

- прослушивание музыкальных произведений о ВОВ: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки»;

- просмотр мультфильмов «Солдатская сказка», «Легенда о старом маяке»;

- просмотр презентаций: «Детям о войне», «Боевая техника войны», «Салют Победы»;

- литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело годами».

***Продуктивная деятельность***

- разучивание стихов о ВОВ;

- разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе;

- конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело годами»;

- дидактическая игра «Ордена и медали»;

- сюжетно-ролевая игра «Госпиталь» , «Война», «Солдаты», «Медсестра»;

- выставка военной техники;

- рисование: «Вечный огонь», «Наша армия родная», «Пограничник с собакой»;

- лепка «Военная техника», «Военные награды»;

- конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;

- выставка работ совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану».

***Работа с родителями***

- консультации: «Как дома рассказать детям о войне», «Вечный огонь. Что это?»,

 - оформление альбома "Кто подарил нам этот мир " (фото бабушек и дедушек, кто воевал и пережил войну).

- изготовление атрибутов .

***Оснащение развивающей предметно-пространственной среды***

- подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны;

- оформление уголка «9 Мая – день Победы»;

- изготовление дидактических игр с патриотическим содержанием;

- оформление литературной выставки «Детям о войне»;

- подборка дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр с патриотическим содержанием;

- изготовление атрибутов на военную тематику для сюжетно-ролевых игр.

***3ЭТАП Заключительный.***

- Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню Победы»

- Изготовление макета «Праздничный город»

Выводы:

 За время совместной деятельности детей и взрослых у дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины и семьи. Ребята, приходя в детский сад, делились друг другом тем, что они узнали о войне, приносили в группу фотографии, газетные статьи.

 У детей сформировались навыки творческой деятельности, развились самостоятельность, коммуникативность, познавательная активность. А это, в свою очередь, способствует личностному росту ребенка, воспитанию чувства патриотизма, утверждению человеческого достоинства.

 Участвуя в проекте ребенок – дошкольник чувствовал себя значимым в группе сверстников, вносил свой вклад в общее дело, радовался успехам. Проблема, поставленная в начале проекта, рассмотрена и реализована полностью. Потому, как увлеченно шла работа, видно было понимание воспитанникам ценности своего труда и значимости Великой Отечественной войны.

***Список литературы***

* Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
* Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Комарова Т.С. «»
* Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php